

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG  
DAN TIDAK LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN PENJAS  
TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Oleh**

**Anggi Pratama Yoni**

**NIM 1104928**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN  
TIDAK LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN PENJAS  
TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA**

Oleh  
Anggi Pratama Yoni

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Anggi Pratama Yoni 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**ANGGI PRATAMA YONI**

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN  
TIDAK LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP  
KEMANDIRIAN SISWA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Andi Suntoda, M.Pd

NIP. 195806201986011002

Pembimbing II

Sufyar Mudjianto, M.Pd

NIP. 197503222008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991021001